

## Voorgangersaanbeveling / Pastoral Recommendation

Leest u dit a.u.b. goed door, voordat u deze aan uw voorganger geeft! / *Please read before handing this form to your pastor!*  
 Ik begrijp dat deze vertrouwelijke informatie direct aan de schooladministratie wordt overgedragen.  
*I understand that this confidential statement is being submitted directly to the school office.*

**Student**

\*Achternaam - zoals in het paspoort vermeld  
*Last Name - as stated in the passport*

\*Voornaam - zoals in het paspoort vermeld  
*First Name - as stated in the passport*

\_\_\_\_\_  
 Straat / Address

\_\_\_\_\_  
 Nr. / No.

\_\_\_\_\_  
 Telefoonnummer / Phone number

\_\_\_\_\_  
 Postcode / Zip code

\_\_\_\_\_  
 Woonplaats / City

\_\_\_\_\_  
 \*Datum / Date

\_\_\_\_\_  
 \*Handtekening / Signature

Vult u hier a.u.b. alle verplichte velden in die gemarkeerd zijn met een \* / *Please fill out all mandatory fields which are marked with an \**

**Voorganger of leider / Pastor or leader**

\*Achternaam  
*Last Name*

\*Voornaam  
*First Name*

\_\_\_\_\_  
 Straat / Address

\_\_\_\_\_  
 Nr. / No.

\_\_\_\_\_  
 \*Telefoonnummer / Phone number

\_\_\_\_\_  
 Postcode / Zip code

\_\_\_\_\_  
 Woonplaats / City

\_\_\_\_\_  
 \*E-mail

Uw leeftijd / *Your age:*

- 18-25    26-35    36-50  
 51 en ouder / *and older*

1. \*Hoe lang kent u de student?  
*How long have you known the student?*

\_\_\_\_\_  
 Jaren /  
 Years

\_\_\_\_\_  
 Maanden /  
 Months

2. \*Hoe is uw relatie met de student?  
*How is your relationship with the student?*

- nauw verbonden    verbonden    vriendschappelijk    afstandelijk  
*very close   close   friendly   distant*

3. \*Welke relatie heeft u tot de student? / *What is your relationship to the student?*

- Voorganger / *Pastor*    Geestelijk Leider / *Spiritual Leader*

4. \*Gelieve het karakter van de student te omschrijven / *Please evaluate the student's personal character*

	Uitmuntend / <i>Excellent</i>	Goed / / <i>Good</i>	Middelmatig / <i>Fair</i>	Slecht / / <i>Poor</i>	Onbekend / / <i>Unknown</i>
Eerlijkheid / <i>Honesty</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Financiële verantwoordelijkheid / <i>Financial responsibility</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Betrouwbaarheid / <i>Reliability</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Leerbaarheid en Leervermogen / <i>Academic ability</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vermogen om samen te werken / <i>Ability to work with others</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Persoonlijke verzorging / <i>Personal cleanliness</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Moraal & Karakter / <i>Moral &amp; character</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Acceptatie van correctie en discipline / <i>Acceptance of correction &amp; discipline</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. \*Heeft de student een goede houding naar gezaghebbenden?  
*Is the student's attitude towards those in authority good?*

- Ja /  
/ *Yes*    Nee /  
/ *No*    Onbekend /  
/ *Unknown*

Opmerkingen / *Comments*

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

6. \*Gelieve hier te omschrijven hoe de houding van de student tegenover de kerk en haar activiteiten is. /  
*Please list attributes which best describe the student's attitude toward church and its activities.*

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

7. **Hoe ijverig is de student als werker/vrijwilliger? / How diligent is the student as a worker/volunteer?**
- Zeer harde werker / *Very hard worker*       Bovengemiddeld / *Above average*       Gemiddelde werker / *Average worker*
- Minder dan gemiddeld / *Less than average*       Lui / *Lazy*       Kan ik niet beoordelen / *Have no basis for judgment*

8. **Vanuit uw persoonlijke kennis van deze persoon, zou u deze student aanbevelen voor RHEMA Bible Training Center? / From personal knowledge of the individual, would you recommend the student for RHEMA Bible Training Center?**
- Zeer geschikt, ik beveel deze persoon zeker aan / *Very qualified, I highly recommend the applicant*       Geschikt, ik beveel deze persoon aan / *Qualified, I recommend the applicant*
- Enigszins terughoudend / *With slight reservation*       Twijfel in aanbeveling / *Hesitate in recommending*       Niet aan te bevelen / *Unable to recommend*

Graag een toelichting wanneer u één van de laatste drie hebt aangevinkt: / *If you checked any of the last three, please explain:*

---



---

9. **Emotionele beoordeling: / Emotional evaluation:**
- Zeer stabiel / *Very stable*       Stabiel / *Stable*       Onstabiel / *Unstable*       Zeer onstabiel / *Very unstable*

10. **De geestelijke invloed van de student op anderen is: / The student's spiritual influence on others is:**
- Positief / *Positive*       Neutraal / *Neutral*       Negatief / *Negative*

11. **In wat voor sociaal netwerk verkeert de student zich normaal gesproken? / With what sort of companions does the student usually associate?**

---



---

12. **Voor zover u weet, is het gedrag van de student moreel bedenkelijk? / As far as you know, is the student's behavior morally questionable?**       Nee / *No*       Ja (Gelieve te beschrijven) / *Yes (Please describe)*

---



---

13. **Gelieve de levensstijl van de student te omschrijven: / Please describe the lifestyle of the student:**

---



---

14. **Weet u of de student rookt, te veel alcohol gebruikt, drugs gebruikt of een buitenechtelijke relatie heeft? / Do you know if the student smokes, has an over usage of alcohol, uses other drugs or lives in a non-marital relationship?**

---



---

15. **Bent u bekend met fysieke of emotionele problemen die de student in een leeromgeving zouden kunnen hinderen? / Have you noticed a physical weakness or emotional problems that would hinder the student in an academic environment?**

---



---

16. **Wat beschouwt u als sterke punten van de student? / What do you consider the student's strong points?**

---



---

17. **Wat beschouwt u als zwakke punten van de student? / What do you consider the student's weak points?**

---



---

Ik verklaar dit formulier naar waarheid te hebben ingevuld. / *I agree the above information I am providing on this form is true.*

We hebben uw gegevens nodig om contact met u op te nemen. Wij zullen uw informatie verwerken volgens de wettelijke voorschriften, d.w.z. we zullen uw gegevens alleen binnen onze bediening gebruiken, alleen opslaan zolang als nodig is en deze niet doorgeven aan derden. U kunt ons volledige privacybeleid lezen op onze website: <https://www.rhema.nl/privacyverklaring>

*We need your data in order to contact you. We will process your information according to statutory regulations, i.e. we will only use your data within the ministry, only save it as long as necessary and will not pass it on to third parties. You can see our full privacy policy on our website: <https://www.rhema.nl/privacyverklaring>*

\_\_\_\_\_  
\*Datum / *Date*

\_\_\_\_\_  
\*Handtekening / *Signature*

**Gelieve dit rechtstreeks terug te sturen aan: / Please return this form directly to:**  
**RHEMA Nederland, Stephensonstraat 13, 7903 AS HOOGEVEEN**